

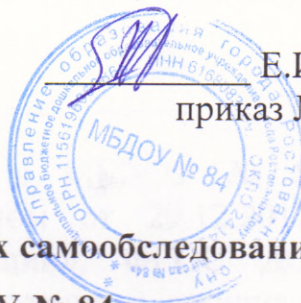
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»  
(МБДОУ № 84)

Россия, 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова 15 Б  
Тел/факс: 2100226, 2100224; e-mail: mbdou84@mail.ru  
ИНН/ КПП 6168083209/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060866/24143230

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 84  
(протокол № 4 от 15.04.2021)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 84

Е.И. Кротова  
приказ № 20 от 16.04.2021



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 84

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84» (МБДОУ № 84)
Руководитель	Кротова Евгения Игоревна
Адрес организации	г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова, 15Б
Телефон, факс	8(863)210-02-26, 8(863)210-02-24
Адрес электронной почты	mbdou84@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2016 год
Лицензия	серия 61П01 № 0006842 регистрационный №6317 от 18.04.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84» (МБДОУ № 84) расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 3026 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1070 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 84: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 84 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 84 посещают 296 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Группа № 1 (от 2 до 3 лет) – 49 воспитанников
- Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет) – воспитанников
- Средняя группа № 4 (от 4 до 5 лет) – воспитанников
- Подготовительная к школе группа № 3 (от 6 до 7 лет) – 51 воспитанник
- Подготовительная к школе группа № 5 (от 6 до 7 лет) – 62 воспитанника
- Группа кратковременного пребывания № 6 (от 2 до 3 лет) – 15 воспитанников
- Группа кратковременного пребывания № 7 (от 2 до 3 лет) – 11 воспитанников

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия воспитанников в образовательной деятельности на основании заявления родителей (законных представителей).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	91%
неполная	53	9%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	42%
Два ребенка	95	36%
Три ребенка и более	59	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МБДОУ работали кружки:

- 1) Художественно-эстетическое направление – «Слушание музыки».
- 2) Социально-коммуникативное направление – «Финансовая грамотность».

В 2020 году предоставлялись платные образовательные услуги:

- 1) Говорить правильно
- 2) Адаптация к школе

- 3) Театральная студия
- 4) Са-Фи-Дансе
- 5) Волшебная кисточка
- 6) Английский для малышей
- 7) Единоборства востока
- 8) Дельфин
- 9) Одаренные дети
- 10) Будь здоров
- 11) Шахматное королевство
- 12) Рукодельница
- 13) Песочная терапия

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников МБДОУ № 84

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 84 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ № 84 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

### Органы управления, действующие в МБОУ № 84

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг,</li> <li>• регламентацию образовательных отношений,</li> <li>• разработку образовательной программы,</li> <li>• выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса,</li> <li>• аттестации, повышение квалификации педагогических работников,</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений,</li> <li>• локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников,</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ,</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> </li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2020 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу МБДОУ во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместитель заведующего по АХР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностическая образовательная деятельность (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ № 84) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	137	46	151	51	8	3	296	100
Качество освоения образовательных областей	139	47	148	50	9	3	296	100

В июне 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание выпускников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Ростове-на-Дону, образовательную деятельность с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети, обучающие платформы. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации для родителей онлайн.

Опрос специалистов МБДОУ показал, что сложности проведения образовательной деятельности в дистанционном режиме заключались в трудностях организации со стороны родителей. Вывод: подобную образовательную деятельность лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 84 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется по подгруппам и индивидуально. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СП 3.1\2.4.3598-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всей образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

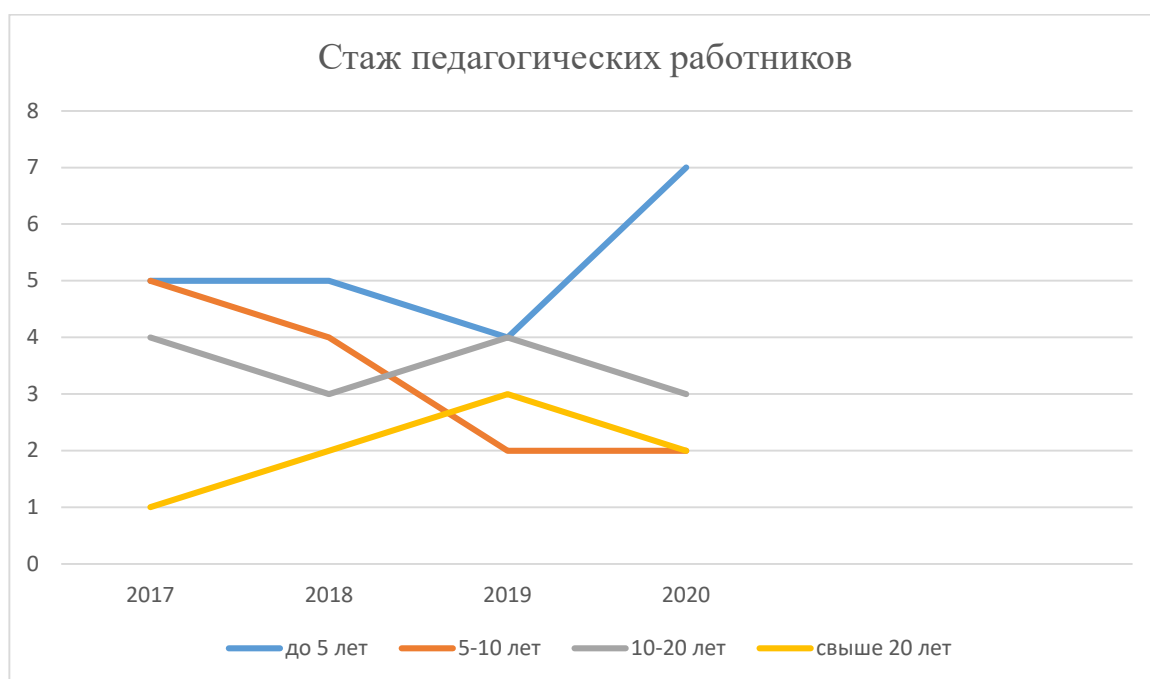
МБДОУ № 84 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 специалистов.

За 2020 год прошли аттестацию и получили:

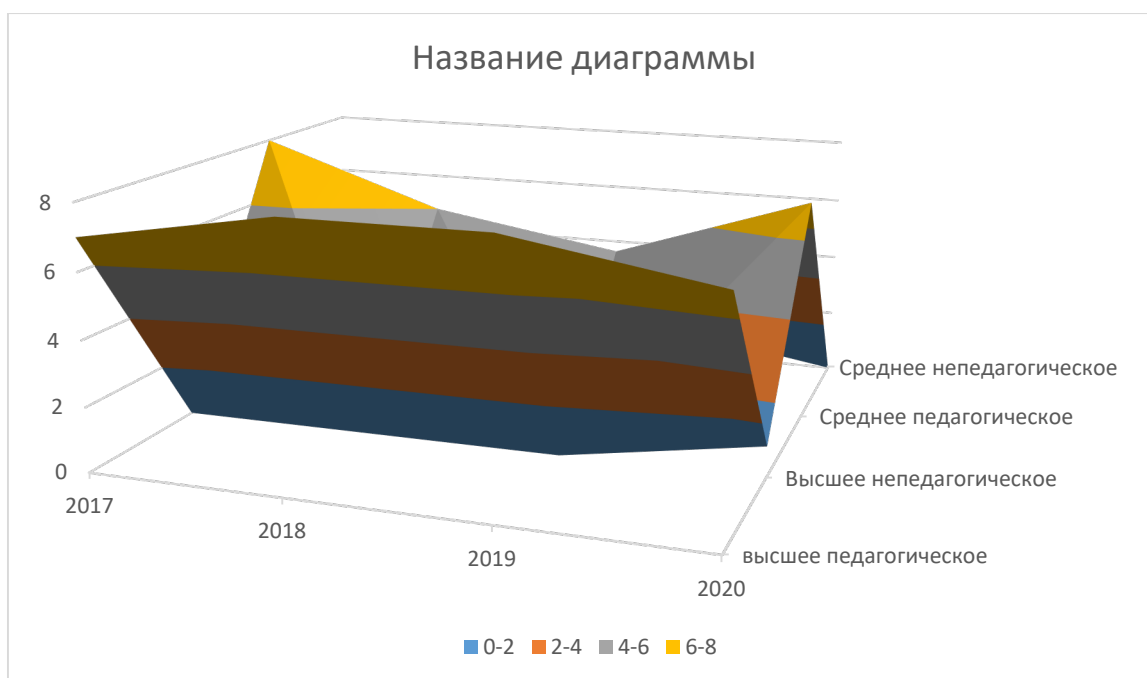
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре.

По итогам 2020 года МБДОУ на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.







В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в онлайн-форуме «Здоровый дети – здоровое будущее», цикле вебинаров на ММСО,
- семинар-практикуме с международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика»,
- марафоне «Как работать с дошкольниками поколения Z»,
- вебинаре «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»,
- вебинаре «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционной образовательной деятельности и ее проведению. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не

практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски, персональные компьютеры, принтеры в каждой возрастной группе,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 84 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет ПДД -1;
- шахматная студия – 2;
- изостудия – 1;
- зимний сад – 1;

- бухгалтерия – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- костюмерная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 84 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогов по всем показателям даже с учетом применения дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% воспитанников успешно освоили ООП в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2020 года проводилось анкетирование родителей онлайн по средствам заполнения гугл-форм, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о

достаточном уровне удовлетворенности качества образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении образовательной деятельности онлайн была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения ООП.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	296
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		26
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		270 (91%)
3–5-часового пребывания		26 (9%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (14%)
с высшей		1 (7%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (50%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	18 (43%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\21
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по плаванию		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 84 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.