

Принято  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 84  
Протокол № 3 от 17.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 84  
\_\_\_\_\_ Е.И.Кротова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 17.04.2018г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84» (МБДОУ № 84) за 2017-2018 уч. год  
(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об  
утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

### *Общая характеристика учреждения*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84» (далее – МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

МБДОУ № 84 г. Ростова-на-Дону был введен в эксплуатацию 19.04.2016.

Расположен по адресу: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова, 15 корпус Б. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБДОУ № 84 внесён в единый государственный реестр под номером 1156196060866.

Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Управлением образования города Ростова-на-Дону (Приказ № 905 от «28» 08 2015 г.)

**Сайт** дошкольного образовательного учреждения: [www.doo84.ru](http://www.doo84.ru).

**E-mail:** [mbdou84@mail.ru](mailto:mbdou84@mail.ru)

**Телефон/факс:** (863) 2105401, (863) 2105402.

МБДОУ № 84 – отдельно стоящее 3 этажное здание, территориально расположено в границах Советского района города Ростова-на-Дону на равнинной местности среди многоквартирных домов.

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».

- кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).

- автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)

- система видеонаблюдения

- электронное управление входными дверями, домофон

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность пребывания детей: 12 часов в общеразвивающих группах, 3 ч 40 мин в группах кратковременного пребывания.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. В период с 01.01.2017 по 01.12.2017 года в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

С 04.12.2017 до конца отчетного периода в ДОУ функционируют 7 групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания.

МБДОУ № 84 посещают 281 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, из которых 45 человек дети до 3-х лет, 236 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании направления МКУ ОО Советского района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

### ***Формы и структура управления***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

К компетенции Совета ДОУ относятся:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ № 84 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **Административно-хозяйственная деятельность:**

В 2017-2018 учебном году ДОУ прошло проверку Гос.инспекции по пожарному надзору, Прокуратуры Ростовской области, Ростпотребнадзора, Ростехнадзора, Ростобрнадзор, Росгвардию, СанЭпидемСтанцию.

#### **Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 6 групповых помещений, медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, комната природы, изостудию, бассейн, физкультурные уголки в группах, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом возрастных особенностей детей для реализации потребности дошкольников в двигательной активности, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программы МБДОУ.

Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в

группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

**В детском саду создана современная информационно-образовательная среда:** проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивная доска, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ ([www.doo84.ru](http://www.doo84.ru).)

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, имеется огород, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка с асфальтным покрытием.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, в 2017 г. закуплена новая ростовая мебель: детские столы, стулья. Осуществлен мониторинг РППС детского сада. За основу рассматривалось комплексное оснащение дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда» одобренное федеральным институтом развития образования. По результатам тематического контроля внесены коррективы в План ресурсного обеспечения ДОУ, составлен паспорт группы, в соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.). Педагоги детского сада приняли участие в региональных конференциях по проблемам создания интегративного образовательного пространства, созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях дошкольной организации.

На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных

областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, изостудии и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться.

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур.

Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности* детей - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В МБДОУ созданы условия для *информатизации образовательного процесса.*

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение Организации используется для:

– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультимедийных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

– для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

### **Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 93%. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный.

Из них имеют:

- высшее образование – 10 чел. (71,4%)
- среднее специальное образование – 4 чел. (28,6%)

С детьми работают квалифицированные педагоги-специалисты:

- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада, план методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО.

По итогам года курсы повышения квалификации прошли:

- в АНО ДПО «Профигрупп» по проблеме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа, — 12 педагогов;
- в АНО ДПО «Профигрупп» по проблеме: «Навыки первой помощи пострадавшим» 72 часа, - 8 педагогов.
- профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Профигрупп» «Дошкольное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и детский фитнес», - 1 педагог.

Обучаются:

- ЮФУ (магистратура) – 2 человека
- ГИ имени А. П. Чехова – 2 человека

Имеют квалификационную категорию 9 педагогов. Из них:

- высшая квалификационная категория - 5 педагогов.
- I квалификационную категорию – 4 педагога.

Повысили квалификационную категорию 4 педагога.

На высшую квалификационную категорию аттестовались 1 педагог.

На первую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

В 2017 году работа с педагогами детского сада велась по следующим направлениям:

- Осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- Формирование компетенций педагогических работников, обеспечивающих качество профессиональной деятельности;
- Выявление индивидуально - личностных особенностей вновь поступивших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- Создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- Совершенствование системы управления МБДОУ.

Педагоги ДОУ активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам:

«Развитие значимых качеств педагога как условие качества образовательного процесса», «Психологические принципы ведения беседы с

родителями», «Каким должен быть современный педагог?», «Оздоровительная работа в ДОУ через здоровьесохраняющие технологии и здоровьесохраняющие приемы в воспитательно-образовательном процессе», Изучение передового педагогического опыта по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

**в работе Круглого стола:** «Профессиональная этика педагога ДОУ», **тренингах** «Психологические принципы ведения беседы с родителями», **разработке консультаций** «Правовое обеспечение оздоровительной работы», «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ФГОС», «Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ (Ст.в. №3-2011)», «Оздоровительная работа в ДОУ через здоровьесохраняющие технологии и здоровьесохраняющие приемы в воспитательно-образовательном процессе», «Оптимизация двигательной и познавательной деятельности (Ст. в. № 6-2011)», «Индивидуальный подход в работе с детьми разного уровня физического развития и здоровья (Инструктор по физ. воспитанию)», «Совместная деятельность. Тактика индивидуализации образовательного процесса в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка», «Организация продуктивных видов деятельности с детьми младшего возраста».

В течение 2017 г. регулярно проводились МО заведующих, старших воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период.**

Продолжается изучение текущих документов, комментариев в области реализации ФГОС ДО. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения реализации ФГОС.

Разработаны методические рекомендации к календарному планированию в летний оздоровительный период, новая модель написания ежедневных календарных планов. В планировании педагоги отражают требования ФГОС, учтены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (НОД, самостоятельная и совместная деятельность, деятельность осуществляемая в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями). Построение образовательного процесса осуществляется на основе комплексно-тематического принципа, используется интегративный подход при организации образовательного процесса. Работа проводится с учетом ведущих видов деятельности и культурных практик, направлена на воспитание культуры поведения, ознакомления с окружающим миром и природой. На итоговом педсовете в основной его части были рассмотрены дальнейшие пути реализации ФГОС ДО в ДОУ. Составлена модель повышения квалификации педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год.



Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС осуществляется в процессе внутреннего и внешнего повышения квалификации. Педагоги активно посещают семинары и научно-практические конференции по проблемам реализации ФГОС ДО.

**Информационное обеспечение** введения ФГОС ДО: на сайте ДОУ размещена информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе реализации ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

**Взаимодействие с родителями.** Проблемы реализации ФГОС ДО были включены в темы общих и групповых родительских собраний, проведено анкетирование родителей с целью изучения информационного запроса по проблемам внедрения стандарта дошкольного образования.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития.

Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с обеспечением психолого-педагогических условий педагогами ДОУ в части индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей, связанные с умением идти «от детей», «вместе с детьми» или «следуя за детьми», недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического и дидактического оснащения. Структура образовательной программы ДОУ соответствует нормативным требованиям.

В ДОУ созданы:

- условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

**Формы организации педагогического процесса:** НОД, совместная деятельность с детьми, в том числе и в режимных моментах, группы по интересам, целевые сообщества, кружки.

Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

**В летний период** в ДОУ была организована работа с целью создания в учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить ДОУ к новому учебному году.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- работу с кадрами;
- организационно-педагогическую работу;
- работу с детьми;
- пополнение ресурсного обеспечения на новый учебный год.

В ДОУ за летний период прошли оздоровление 130 детей дошкольного возраста. Программа летней оздоровительной и профилактической работы выполнена полностью, проведены закаливающие мероприятия, витаминизация.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- о пожарной безопасности;
- о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций».

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов «Основные аспекты планирования образовательного процесса в летний период в соответствии с ФГОС ДО», подготовлены методические рекомендации «Об организации летней оздоровительной

работы», «Досуговые игры и игры-забавы на участке», «Организация работы с детьми в адаптационный период»; проведено консультирование по проблемам:

- «Подвижные игры на прогулке»;
- по проблемам адаптации;
- планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми;
- летние праздники и развлечения;
- «Режим работы в ДООУ в летний период».

В течение летнего периода были организованы выставки детского творчества: «День защиты детей»; «День Семьи»; «Лето красное ушло»

Проведены групповые собрания по ознакомлению с планом летней оздоровительной работы, по проблемам адаптации вновь поступивших детей; подготовлен информационно-справочный материал по вопросам соблюдения режима питания, санэпид режима в летний период.

### ***Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности***

Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), приказом от 30 августа 2013года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В МБДОУ № 84 реализуется основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа МБДОУ № 177 обладает модульной структурой и основывается на принципах ФГОС ДО. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дополнение используются пособия и программы:

- Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А.Петровой

В соответствии с ФГОС осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно проводится кварцевание групповых помещений,

физкультурного и музыкального залов, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Медико-педагогические обследования детей проводились систематически и позволили осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором физкультуры и педагогами ДОО проводятся такие спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание, воспитанники подготовительных групп участвуют в сдаче норм ГТО, проводятся конкурсы рисунков на спортивную тематику.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

2016 – 2017 учебный год					
№ п/п	Возрастная группа	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
1	Ранний возраст	5	23	2	
2	Младший возраст	16	24	3	-
3	Средний возраст	32	58	12	-
4	Старший возраст	10	25	7	-
5	Подготовительная к школе гр.	9	36	1	-
ИТОГО:		72	166	25	

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

<i>год</i>	<i>Младший возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
2017	14,0 д/дней	8 д/дней

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи физического развития воспитанников ДОО. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

#### **Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий**

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОО и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической

поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДООУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 84 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по программе показывает следующие результаты:

Направления развития 2017-2018 учебного года		
<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Соответствие возрастной норме</i>
<b>1</b>	Познавательное развитие	82,6% - 89%
<b>2</b>	Речевое развитие	80,4% - 88%
<b>3</b>	Социально-коммуникативное развитие	88% - 96%
<b>4</b>	Художественно-эстетическое развитие	72,1% - 86,2
<b>5</b>	Физическое развитие	85,4% - 93%

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня в 2016-2017 уч.г. значительно выросли. Этому способствовало повышение квалификации педагогов в форме курсовой подготовки, семинаров, мастер-классов, изучение передового педагогического опыта; введение современных образовательных технологий в образовательный процесс, направленных на развитие познавательной активности, повышение мотивации воспитанников к продуктивным видам деятельности, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей к участию в развитии образовательной среды; изучение содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, введение новых проектов по всем направлениям развития дошкольников, расширение спектра дополнительного образования путем увеличения количества кружков по различным направлениям развития и вовлечение большего количества детей и родителей в систему платных образовательных услуг, развитие предметно-пространственной среды.

***Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне.***

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «Осенние

праздники», «Новогодние праздники», «Веселая масленица!», «День освобождения Ростова-на-Дону», «День защитника Отечества», «День победы», «День защиты Детей», и др.

Результативному выступлению детей способствовали творческие мероприятия, организованные с привлечением родителей: «Веселые старты», «День древонасаждения», «Папа, мама, я – спортивная семья». Итоги проведенных мероприятий обобщены в видеофильмах.

С 2016г. воспитанники являются юными помощниками инспекторов дорожного движения (ЮПИД). Совместно с детьми проводились учения на тренировочной площадке детского сада, раздаем информационные буклеты родителям.

А так же воспитанники являются участниками многих городских и районных мероприятий:

2018 год – участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций "Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма"!!! Заняли 2 место.

2018 год – в рамках проекта "150 культур Дона" вышло пособие "Национальный костюм в разных красках родины" и "Колорит национального костюма в калейдоскопе праздников народов Дона" (том I).

2018 год - в рамках проекта "150 культур Дона" воспитанники МБДОУ № 84 совершили увлекательную обзорную экскурсию по музею школы № 107 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону. Дети познакомились с национальным колоритом казачьего быта, вещами обихода, историей костюма, посетили казачью горницу, послушали песни донских казаков в исполнении "Казачьей группы" Старочеркасского историко-архитектурного музея-заповедника.

2018 год - Согласно приказу Управления образования города Ростова-на-Дону №46 от 13.02.2018 "О проведении малых олимпийских игр воспитанников дошкольных образовательных учреждений района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования", воспитанники МБДОУ № 84 приняли активное участие в малых олимпийских играх, которые прошли в МОУ СОШ № 112 Советского района г.Ростова-на-Дону.

2018 год – дан старт Году детского спорта в Ростовской области. На торжественную церемонию открытия Года детского спорта в ростовский Дворец спорта собралось около 2600 юных атлетов. Спортсменов поприветствовали губернатор Ростовской области Василий Голубев и легенда мирового фигурного катания, трехкратная олимпийская чемпионка, депутат Государственной Думы Ирина Роднина. "Здорово, что в Ростовской области Десятилетие детства началось именно так – с открытия Года детского спорта. Спорт – это здоровье, красота, долголетие", – обратилась к собравшимся Ирина Роднина.

2018 год - прошел конкурс детского рисунка в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России о проведении конкурса детского рисунка "Автомобиль мечты" среди детей до 15 лет. В конкурсе приняли участие

воспитанники МБДОУ № 84 Коровкина Ева с работой "Бусинка", Лукина Кира с работой "Ведоавтолёт будущего", Репин Владимир с работой "Вертомобиль", Леонович Анастасия с работой "Мелания, или Эрезия".

2017 год – в Киномаксе "Победа" состоялся концерт "Мы едины, потому что непобедимы" и награждение заведующего МБДОУ № 84 Кротовой Е.И. грамотой Правительства Ростовской области за активное участие в акции "Бессмертный парк" на "Мемориале славы на Самбекских высотах" в рамках социально-значимого проекта "Дружба народов - надежный оплот" по инициативе Ростовской Региональной Азербайджанской национально-культурной автономии и поддержке правительства Ростовской области.

2017 год - МБДОУ принимало участие в городском просветительском проекте «Сортируем мусор-спасаем планету», в ДОУ установлены контейнеры для сортировки отходов (бумаги, картона и пластика), собрано более 2 тонн макулатуры, экологические праздники «Здравствуй лето», «Праздник цветов», «Осенние ярмарки»; выставку рисунков «Краски осени».

- В старшей группе был разработан познавательный проект экологической направленности «Сортируем мусор-спасаем планету. Сохраним природу вместе». В рамках проекта детям даются представления о вторичном использовании бытовых отходов, формируются навыки использования детьми технологий работы с различными бросовыми материалами.

2017 год – В холле Дома творчества на выставке демонстрировались работы детей МБДОУ № 84 - победителей конкурса детского творчества "Мы рисуем народы Дона". Воспитанники нашего детского сада приняли участие в гала-концерте "Калейдоскоп национального творчества" - вниманию зрителей были представлены три концертных номера: казачья песня "Как за Доном...", "Казачий перепляс", польский танец "Краковяк" с использованием сценических костюмов польской и казачьей культур. За активное участие в Фестивале заведующий МБДОУ № 84 Кротова Евгения Игоревна, музыкальный руководитель Рожно Елена Алексеевна, воспитанники подготовительной группы № 5: Коровкина Ева, Морозова Аня, Чаплыгин Андрей, Сакиева Лаура, Козлов Рома, Пундиков Артем, Топорков Захар, Дядищева Каталина, - отмечены наградой "Ника I Фестиваля национального костюма "В разных красках Родины", дипломами, благодарственными письмами.

2017 год – Детский коллектив МБДОУ № 84 "Ритмы дружбы" под руководством заведующего Кротовой Евгении Игоревны и музыкального руководителя Рожно Елены Алексеевны завоевал Гран-при за победу на Фестивале песни, танца, инструментальной музыки и поэзии "Музыкальная экодорожка - край родной, навек любимый", приуроченный к Году экологии в России и 80-летию создания Ростовской области. Детский коллектив был награжден Дипломами Гран-при за победу в Фестивале и статуэткой Микрофон с гравировкой "ГРАН-ПРИ Фестиваля "Музыкальная экодорожка - 2017".

2017 год – в г.Азове состоялся зональный этап областного конкурса среди муниципальных дошкольных организаций "ПДД. ИНТЕГРАЦИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ" в рамках региональной программы "Приключения



Светофора". В конкурсе принимали участие дошкольные учреждения г.Ростова-на-Дону, г.Азова, г.Аксая, п.Александровка. МБДОУ № 84 представлял Советский район города Ростова-на-Дону, в зональном этапе конкурса занял **II место** и был отмечен Дипломом Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

2017 год – в рамках ежегодного праздника национальных культур "Народов дружная семья" в Областном доме творчества города Ростова-на-Дону заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И. приняла участие в Международной научно-практической конференции "Экология мысли в единении национальных культур".

2017 год - в рамках ежегодного праздника национальных культур "Народов дружная семья" в Областном доме творчества города Ростова-на-Дону заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И. приняла участие в Международной научно-практической конференции "Экология мысли в единении национальных культур".

2017 год – в Доме Офицеров состоялось Этно-шоу "Мы - единое целое". Диаспоры Дона заговорили на языке музыки и танцев. Ростовские диаспоры на одной сцене собрала еврейская автономия. Танцевальный детский коллектив МБДОУ № 84 "Ритмы Дружбы" принял активное участие в праздничном концерте, представляя польскую диаспору "Полония Дона".

2017 год – на базе МБДОУ №220 состоялся районный этап областного конкурса среди муниципальных дошкольных организаций "ПДД. Интеграция. Безопасность" в рамках региональной программы "Приключения Светофора". В конкурсе приняло участие 21 дошкольное учреждение. Наш детский сад № 84 занял **I место** (Приказ № 236 от 04.10.2017).

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В соответствии с ФГОС ДОУ оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО. По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ – родители воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелательны и компетентны. Особо отмечают результативность функционирования сайта детского сада, где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и

развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости и фотогалерея.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2017-2018 учебном году проводились совместные акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами.

#### 2018 год – Проект "Всемирный день здоровья"

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровьесберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных.

В гостях у воспитанников МБДОУ № 84 побывали сотрудники компании Nike, которые провели вместе с ребятами веселые соревнования. Nike – один из крупнейших производителей спортивных товаров в мире. Компания была основана в 1964 году, на сегодняшний день Nike является мировым лидером в области спортивных инноваций .

2018 год – приняли участие в городской патриотической акции "Фронтное письмо нашим героям", организованная Отделом по делам молодежи совместно с Управлением образования. Цель акции - поддержка и развитие системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, а также сохранение памяти о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны, сражавшихся за освобождение города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

2018 год - в донской столице стартовал месячник военно-патриотического воспитания, посвященный 75-летию второго освобождения Ростова-на-Дону и Дню защитника Отечества. Торжественное открытие состоялось во Дворце творчества детей и молодежи, в котором собрались почетные гости, ветераны. В рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания в МБДОУ № 84 проведена выставка детских работ "Мы помним тебя, солдат!"; участвовали в Городской патриотической акции "Фронтное письмо нашим героям".

#### 2017 год – Акция «Древонасаждения и общегородской субботник».

Территория детского сада была очищена от мусора, в групповых помещениях родители и воспитатели вымыли окна, навели порядок в группах, покрасили ограждение детского сада. Для высадки растений вышли все работники дошкольного учреждения: были посажены кустарники, цветы, высажены семена растений. Преображение внешнего облика детского сада и озеленение его территории позитивно влияет на улучшение комфортной среды для пребывания воспитанников в детском саду.

2017 год – в канун Всемирного дня памяти жертв ДТП, прошла акция "Люди всех народов за безопасность на дорогах". Воспитанники подготовительной группы МБДОУ № 84 с родителями и педагогами поддержали эту акцию в стремлении уберечь жителей и гостей города от опасностей, подстерегающих на дороге: на пл.Защитников Отечества дети принесли плакаты и рисунки, призывающие не допускать нарушений ПДД и ДТП.

2017 год – педагоги МБДОУ № 84 приняли участие в митинг-акции Ростовского регионального отделения Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ", посвященном празднованию Дня народного единства. В митинге принимали участие депутаты всех уровней, представители трудовых коллективов и профсоюзов, общественных организаций, национально-культурных объединений, активисты местных отделений партии "конституционного большинства" и сторонники партии..

2017 год - в МБДОУ № 84 была проведена пропагандистская акция по ПДД "Засветись в темноте!", направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов воспитанниками.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «1 сентября -день Знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Папа может», « Новый год», физкультурно- музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, «Широкая Масленица», « 8 Марта- женский день», музыкальный праздник, посвященный Дню Победы, выпускной бал «До свиданья, детский сад!», и др.

Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

Проведено анкетирование родителей по темам: «Давайте познакомимся» (для родителей младших групп), «Удовлетворенность родителями ДОУ»

Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.**

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с

ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДООУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм. План реализации ФГОС ДО в ДООУ успешно выполняется.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 84. Результаты освоения ООП за 2016-2017 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Коллектив с поставленными задачами справился: созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям;

- Освоение детьми МБДОУ образовательной программы проходит в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- В соответствии с задачами инновационного проекта разработаны и реализуются модели по формированию толерантного отношения субъектов образовательного пространства ДООУ к детям с особыми образовательными потребностями;

- В МБДОУ создаются условия для всестороннего развития дошкольников с особыми образовательными потребностями, разработан Паспорт доступности;

- МБДОУ функционирует в режиме развития;

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, фестивалях, конференциях, семинарах, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;

- Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

В МБДОУ ведется постоянная работа по развитию информационно-технологической среды

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236/84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236/84%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы -14 дней Старшие группы – 8.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 71,43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 71,43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 28,57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 28,57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64,3%
1.8.1	Высшая	5 человек 35,7%
1.8.2	Первая	4 человека 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	7 /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	11 / 78,6%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/% 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
	Инструктора по плаванию	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да